

## **1부 왜 '황종건'인가?**

- 01 '황종건' 연구의 필요성과 의의 3
- 02 황종건의 학설사 및 생애사 분석 틀 13

## **2부 황종건의 생애**

- 03 제1기 : 수학기(1929~1960) 33
- 04 제2기 : 연구기(1961~1985) 43
- 05 제3기 : 해외 실천기(1986~1994) 54
- 06 제4기 : 전망기(1995~2006) 59

## **3부 민주주의 실현을 위한 교육 비판**

- 07 사회교육의 시대적 배경과 실제 : 해방 직후~1960 67
- 08 미국 교육 도입과 한국 사회 비판 83

## **4부 사회교육 이론의 형성과 실천**

- 09 사회교육의 시대적 배경과 실제 : 1961~1985 93
- 10 사회교육 이론의 형성 107
- 11 평생교육론의 전개 169
- 12 사회교육 추진 및 연구 조직의 설립과 실천 197

<b>5부</b>	<b>문해교육의 중요성 재인식과 실천</b>	
13	사회교육의 시대적 배경과 실제 : 1986~1994	217
14	사회교육의 방향 모색과 문해교육의 중요성 인식	222
15	한국문해교육협회의 설립과 실천	257

## **6부 사회교육 회고와 전망**

16	사회교육의 시대적 배경과 실제 : 1995~2006	267
17	평생학습 발전을 위한 새로운 방향 모색	271

## **7부 결론**

18	연구 성과 및 제언	283
----	------------	-----

## **부록**

1	황종건의 생애	296
2	황종건의 업적	299
3	해방 후 황종건 연보	312
4	사회교육 역사에 관한 선행연구	340